

MODELO MIXTO Grados 3 a 5  
(Estudiantes en el sitio 2 días a la semana)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50-8:20 Preparación del maestro	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno
*El enlace de Zoom debe estar abierto todo el día para la cohorte virtual y para quienes no asistan. Se toma la asistencia y el maestro da instrucciones para el trabajo asincrónico de la mañana. La instrucción en persona y virtual se puede rotar usando instrucción sincrónica y asincrónica para reunirse con grupos de estudiantes por separado o la instrucción se puede realizar simultáneamente seguida de asignaciones de trabajo asincrónicas, según la edad del estudiante.				
<b>Conexión del maestro</b> <b>8:20-11:00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia completa, en grupos pequeños o individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar (es decir, hacer zoom con todos para explicar el trabajo del día; mantener un grupo pequeño para recibir ayuda)</li> </ul>	8:30 – Almuerzo <b>Cohorte A</b> en persona <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> ELD 30 minutos/EO asincrónico <b>Lectura guiada</b> Lavado de manos/desinfectante de manos	8:30 – Almuerzo <b>Cohorte A</b> en persona <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> ELD 30 minutos/EO asincrónico <b>Lectura guiada</b> Lavado de manos/desinfectante de manos	8:30 – Almuerzo <b>Cohorte B</b> en persona <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> ELD 30 minutos/EO asincrónico <b>Lectura guiada</b> Lavado de manos/desinfectante de manos	8:30 – Almuerzo <b>Cohorte B</b> en persona <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> ELD 30 minutos/EO asincrónico <b>Lectura guiada</b> Lavado de manos/desinfectante de manos
	Descanso 5, SDC 10:00-10:15 3-4 10:15-10:30	Almuerzo para estudiantes 3-4 11:00-11:40 5, SDC 11:45-12:25	Descanso 5, SDC 10:00-10:15 3-4 10:15-10:30	Almuerzo para estudiantes 3-4 11:00-11:40 5, SDC 11:45-12:25
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estudiante Independiente</b></li> <li>Paquetes de trabajo independientes para aprendizaje a distancia</li> <li>AR, myOn, Lectura y cuestionarios</li> <li>Freckle ELA/Mat.</li> <li>Actividad física</li> </ul>	El asistente del mediodía entrega el almuerzo en el aula y supervisa Hora del almuerzo del maestro (igual que los estudiantes)		El asistente del mediodía entrega el almuerzo en el aula y supervisa Hora del almuerzo del maestro (igual que los estudiantes)	
<b>Comunicación</b> <b>11:00-12:00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Horario de oficina” de los maestros para que estudiantes/padres/ se conecten</li> </ul>	Fin del almuerzo – 1:30 <b>Cohorte A</b> en persona <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> Descanso 10 minutos HSS/Cie. Salida	Fin del almuerzo – 1:30 <b>Cohorte A</b> en persona <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> Descanso 10 minutos HSS/Cie. Salida	Fin del almuerzo – 1:30 <b>Cohorte B</b> en persona <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> Descanso 10 minutos HSS/Cie. Salida	Fin del almuerzo – 1:30 <b>Cohorte B</b> en persona <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> Descanso 10 minutos HSS/Cie. Salida
	<b>Almuerzo</b> <b>12:00-12:30</b>	1:30/1:40-2:30 <b>Cohorte B</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar	1:30/1:40-2:30 <b>Cohorte B</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar	1:30/1:40-2:30 <b>Cohorte A</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar
<b>Tiempo de servicio del distrito</b> <b>12:30-2:30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración a nivel de grado</li> <li>Planificación de paquetes de trabajo virtuales e independientes</li> <li>Desarrollo profesional</li> <li>Reuniones de Zoom del personal o PLC de maestros</li> </ul>	<b>Cohorte A (trabajo asincrónico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paquete de trabajo/asignaciones en línea</li> <li>AR y cuestionarios</li> <li>Freckle ELA</li> <li>Freckle Mat.</li> </ul>	<b>Cohorte A (trabajo asincrónico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paquete de trabajo/asignaciones en línea</li> <li>AR y cuestionarios</li> <li>Freckle ELA</li> <li>Freckle Mat.</li> </ul>	<b>Cohorte B (trabajo asincrónico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paquete de trabajo/asignaciones en línea</li> <li>AR y cuestionarios</li> <li>Freckle ELA</li> <li>Freckle Mat.</li> </ul>	<b>Cohorte B (trabajo asincrónico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paquete de trabajo/asignaciones en línea</li> <li>AR y cuestionarios</li> <li>Freckle ELA</li> <li>Freckle Mat.</li> </ul>
2:30-3:45 Preparación del maestro	2:30-3:45 Preparación del maestro	2:30-3:45 Preparación del maestro	2:30-3:45 Preparación del maestro	2:30-3:45 Preparación del maestro

Se requiere **Conexión/Instrucción de Maestros** los lunes con todos los estudiantes en su lista, para cumplir con los requisitos de cinco días de instrucción.  
**Tiempo asincrónico:** los estudiantes deben participar en paquetes de trabajo/trabajo en línea (See Saw, Google Classroom...) Freckle ELA o Freckle Math, o lectura AR (myON). Se programará Música/Educación Física y Laboratorio de lectura/lectura guiada durante este tiempo.