

MODELO MIXTO Grados TK a 2

(Estudiantes en el sitio 2 días a la semana)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50-8:20 Preparación del maestro	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno	7:50-8:20 Preparación del maestro Presentarse en clase a las 8:20 8:20-8:30 Desayuno
A las 8:30 a.m., el enlace de Zoom está abierto para la cohorte virtual y para quienes no asistan. Se toma la asistencia y el maestro da instrucciones para el trabajo asincrónico de la mañana entre las 8:30 a.m. y las 10:30 a.m.				
<b>Conexión del maestro 8:20-11:00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia completa, en grupos pequeños o individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar (es decir, hacer zoom con todos para explicar el trabajo del día; mantener un grupo pequeño para recibir ayuda)</li> </ul>	<b>8:30 – 10:30</b> <b>Cohorte A</b> en persona Cohorte B +No asistentes trabajo asincrónico <b>Instrucción de ELA</b> <b>Lectura guiada</b> 9:30-9:45 <b>Descanso</b> TK-K 9:45-10:00 <b>Descanso</b> 1-2 TK-K 9:45-10:30 / 1-2 10:00-10:30 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b>	<b>8:30 – 10:30</b> <b>Cohorte A</b> en persona Cohorte B +No asistentes trabajo asincrónico <b>Instrucción de Mat.</b> <b>ELA/Lectura guiada</b> 9:30-9:45 <b>Descanso</b> TK-K 9:45-10:00 <b>Descanso</b> 1-2 TK-K 9:45-10:30 / 1-2 10:00-10:30 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b>	<b>8:30 – 10:30</b> <b>Cohorte B</b> en persona Cohorte A +No asistentes trabajo asincrónico <b>Instrucción de ELA</b> <b>Lectura guiada</b> 9:30-9:45 <b>Descanso</b> TK-K 9:45-10:00 <b>Descanso</b> 1-2 TK-K 9:45-10:30 / 1-2 10:00-10:30 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b>	<b>8:30 – 10:30</b> <b>Cohorte B</b> en persona Cohorte A +No asistentes trabajo asincrónico <b>Instrucción de Mat.</b> <b>ELA/Lectura guiada</b> 9:30-9:45 <b>Descanso</b> TK-K 9:45-10:00 <b>Descanso</b> 1-2 TK-K 9:45-10:30 / 1-2 10:00-10:30 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estudiante Independiente</b></li> <li>Paquetes de trabajo independientes para aprendizaje a distancia</li> <li>Juntas de elección de ELD</li> <li>AR 1-5 (TK-K Adulto lee en voz alta, Leer con padre/madre)</li> <li>Actividad física</li> </ul>	<b>10:30-11:00</b> <b>Cohorte A</b> en persona Asistente/Ayudante: Lavado de manos/desinfectante de manos Se llevan/distribuyen almuerzos Acompaña a los estudiantes al autobús o al lugar donde los padres los retiran	<b>10:30-11:00</b> <b>Cohorte A</b> en persona Asistente/Ayudante: Lavado de manos/desinfectante de manos Se llevan/distribuyen almuerzos Acompaña a los estudiantes al autobús o al lugar donde los padres los retiran	<b>10:30-11:00</b> <b>Cohorte B</b> en persona Asistente/Ayudante: Lavado de manos/desinfectante de manos Se llevan/distribuyen almuerzos Acompaña a los estudiantes al autobús o al lugar donde los padres los retiran
<b>Comunicación 11:00-12:00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Horario de oficina” de los maestros para que estudiantes/padres/ se conecten</li> </ul>	<b>10:45-12:15</b> <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> <b>Lectura guiada</b> 12:15-12:45 Almuerzo 12:45-1:15 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b> 12:00-1:15 (Cohorte A trabajo asincrónico)	<b>10:45-12:15</b> <b>Cohorte B + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> <b>ELA/Lectura guiada</b> 12:15-12:45 Almuerzo 12:45-1:15 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b> 12:00-1:15 (Cohorte A trabajo asincrónico)	<b>10:45-12:15</b> <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de ELA</b> <b>Lectura guiada</b> 12:15-12:45 Almuerzo 12:45-1:15 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b> 12:00-1:15 (Cohorte B trabajo asincrónico)	<b>10:45-12:15</b> <b>Cohorte A + No asistentes</b> virtual <b>Instrucción de Mat.</b> <b>ELA/Lectura guiada</b> 12:15-12:45 Almuerzo 12:45-1:15 <b>ELD 30 minutos/EO asincrónico</b> 12:00-1:15 (Cohorte B trabajo asincrónico)
	<b>Almuerzo 12:00-12:30</b>	Grupo entero Grupo pequeño Virtual		Grupo entero Grupo pequeño Virtual
<b>Tiempo de servicio del distrito 12:30-2:30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración a nivel de grado</li> <li>Planificación de paquetes de trabajo virtuales e independientes</li> <li>Desarrollo profesional</li> <li>Reuniones de Zoom del personal o PLC de maestros</li> </ul>	<b>1:20-2:00</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Toda la clase virtual <b>Mat.</b>	<b>1:20-2:00</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Toda la clase virtual <b>HSS/Cie.</b>	<b>1:20-2:00</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Toda la clase virtual <b>Mat.</b>	<b>1:20-2:00</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Toda la clase virtual <b>HSS/Cie.</b>
	<b>2:00-2:30</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar	<b>2:00-2:30</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar	<b>2:00-2:30</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar	<b>2:00-2:30</b> <b>Cohortes A, B + No asistentes</b> Asistencia en grupos pequeños o de forma individual para estudiantes con pérdida de aprendizaje/en riesgo de pérdida de aprendizaje; control de asistencia/bienestar
<b>2:30-3:45 Preparación del maestro</b>	<b>2:30-3:45 Preparación del maestro</b>	<b>2:30-3:45 Preparación del maestro</b>	<b>2:30-3:45 Preparación del maestro</b>	<b>2:30-3:45 Preparación del maestro</b>

Se requiere **Conexión/Instrucción de Maestros** los lunes con todos los estudiantes en su lista, para cumplir con los requisitos de cinco días de instrucción.

**Tiempo asincrónico:** los estudiantes deben participar en paquetes de trabajo/trabajo en línea (See Saw, Google Classroom...) Freckle ELA o Freckle Math, o lectura AR (myON). Se programará Música/Educación Física y Laboratorio de lectura/lectura guiada durante este tiempo.