

Washington Colony Elementary School District
LCAP 2022-23 Resumen Anual
Reunion Virtual de Padres de DELAC y PIQE
Marzo 23, 2022

- A medida que avanzamos durante una reapertura completa, el COVID seguirá afectando nuestra planificación con consideraciones sobre la salud, la seguridad y la pérdida de aprendizaje de todos los estudiantes.
- El Plan de Continuidad del Aprendizaje, el Plan de Subvención de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO) y el Plan de Gastos ESSER III indicaron las intenciones del distrito de continuar las acciones hacia las metas que se encuentran dentro del LCAP. Las metas son 1) aumentar los niveles de rendimiento y competencia en el idioma inglés Artes, Matemáticas y Lengua Inglesa. Desarrollo; 2) aumentar un clima escolar positivo y mantener las instalaciones en buen estado; y 3) aumentar la participación de las partes interesadas y brindar educación a los padres.
- Actualmente, con la reapertura total del modelo presencial de 5 días, los maestros pueden proporcionar instrucción en grupos pequeños, intervención para la pérdida de aprendizaje y apoyo para estudiantes de inglés y educación especial para ayudar en la transición de regreso a la escuela.
- El distrito ofrece estudios independientes a los estudiantes que optaron por inscribirse en el programa en línea Edgenuity con interacciones en vivo y maestro de tiempo parcial sincrónico y asincrónico. El distrito proporciona; Materiales didácticos impresos, Chromebooks (con conectividad o Hot Spots para estudiantes inscritos en el programa IS).
- Los fondos suplementarios y de concentración recibidos están dirigidos a estudiantes no duplicados que son nuestros estudiantes de inglés, de bajos ingresos y de crianza temporal. La financiación también está diseñada para ayudar al Distrito a equilibrar cualquier necesidad educativa relacionada con COVID de los estudiantes identificados.
- En el futuro, las acciones y los servicios se están desarrollando utilizando los aportes de los socios educativos, incluidos educadores, padres, estudiantes y miembros de la comunidad para apoyar el progreso hacia nuestras metas LCAP. Este informe de Actualización Suplementaria de Mitad de Año establece las acciones destinadas a aumentar o mejorar los servicios, incluidos los fondos complementarios de subvenciones de concentración recibidos recientemente (15%).
-

Las siguientes acciones y servicios están actualmente en vigor en el Plan de Continuidad del Aprendizaje, el Plan ELO, el Plan de Gastos ESSER III y el Plan de Responsabilidad de Control Local.

o Las evaluaciones aceleradas de lectura STAR y matemáticas STAR se están utilizando para establecer datos de referencia para medir la pérdida de aprendizaje en los grados 1-8. Kindergarten administró la evaluación de diagnóstico del Software Educativo para Instrucción Guiada (ESGI) al comienzo del año. Las evaluaciones STAR se administran cada trimestre para monitorear el progreso.

o Las evaluaciones comparativas basadas en los estándares continúan utilizándose para monitorear el progreso cada trimestre en las áreas de ELA-ELD y matemáticas.

o El distrito compró la licencia y está implementando STAR MATH y Freckle ELA/ELD y MATH para todos los estudiantes de TK-8. Freckle Reading y Math son programas complementarios que apoyan la instrucción de contenido basada en estándares para estudiantes que exhiben pérdida de aprendizaje. Además, SeeSaw se compró para apoyar la alfabetización temprana y MyOn Reading se compró para apoyar la lectura independiente amplia. Estos programas complementarios apoyan a los maestros en la entrega virtual de instrucción de contenido en línea durante el aprendizaje a distancia.

o Tutoría: antes/después de la escuela/sábado, academias de invierno/primavera y escuela de verano extendida

Salud mental y bienestar socioemocional

o Se estableció un equipo multidisciplinario para planificar la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes y las familias

o El equipo consta de dos psicólogos escolares (FCOE), dos miembros del personal de salud mental y del comportamiento (los 4 jóvenes) y un administrador escolar.

o El enfoque está en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, salud mental y conductual, seguridad personal para aquellos estudiantes que están siendo referidos para servicios de apoyo.

o Contrato un consejero académico (SEL, Aprendizaje Social Emocional) y una enfermera con licencia vocacional LVN de tiempo completo

Salud y Seguridad

Las mejoras de seguridad y protección han incluido equipo de protección personal (PPE), desinfectantes, estaciones de lavado, señalización y termómetros sin contacto durante este último año debido a COVID.

o Instalar un sistema HVAC con energía solar en la cafetería existente

o Instalar purificadores de aire en la cafetería

o Instalar un salón portátil de aislamiento para servicios de salud

o Construir un área protegida al aire libre

o Ampliar las áreas de juegos y aprendizaje al aire libre para el distanciamiento social

o Instalar grifos de agua con sensor de movimiento sin contacto en todos los salones de clases

o Comprar Equipo de protección personal (EPP), desinfectantes, estaciones de lavado y señalización

o Comprar Suministros de servicios de salud adicionales de FCSS para los apoyos de LVN

o Adquirir kits de prueba rápida de antígeno COVID-19 y mantener el contrato de Valencia Lab para las pruebas de vigilancia PCR COVID-19

o Financiar las clínicas de vacunación en el lugar del COVID-19

o Comprar y proporcionar incentivos a todos los estudiantes vacunados

Tecnología

o Se proporcionó tecnología actualizada que incluye hardware, software, Smartboard(s) y Chromebook cart(s) en las nuevas aulas y el laboratorio de lectura.

o Se han instalado pizarras inteligentes en todas las aulas. Todos los estudiantes tienen acceso diario a un dispositivo Chromebook para instrucción de ELA/ELD y Matemáticas con una proporción de estudiantes en toda la escuela de 1:1.

o Puntos de acceso de conectividad y un plan de datos mensual en curso para los modelos presenciales de 5 días

o El distrito compró iPads para que todos los estudiantes de grado Kinder para que participen en las conferencias de padres y maestros y en la instrucción diaria.

Desarrollo profesional

o Desarrollo profesional sólido de ELA / ELD / MATH para maestros y oportunidades semanales de colaboración PLC

o Enfoque adicional en acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje

o Contratar a un consultor de proyectos de cumplimiento a tiempo parcial

Programas Adicionales

- o Mantener un maestro de intervención de lectura / ELD FTE y mantener dos auxiliares de instrucción bilingües para proporcionar instrucción suplementaria de lectura / ELD en el laboratorio de lectura
- o Continuar con la implementación de los programas de lectura matemática STAR / AR y STAR Math
- o Mantener el entrenador de alfabetización ELA / ELD de tiempo completo con el propósito de ayudar a los maestros del salón de clases y otro personal en la implementación de la instrucción basada en los estándares ELA / ELD alineada con las afirmaciones y objetivos en SBAC para estudiantes no duplicados.
- o Reponer los estándares Plan de estudios complementario de ELA / MATH / SCIENCE STEM alineado, software de computadora, materiales y suministros para programas de instrucción
- o Mantener al maestro de música a tiempo completo y al maestro de educación física a tiempo completo para crear PLC adicional y tiempo de colaboración para las mejores prácticas basadas en la investigación.
- o Proporcionar recursos de alfabetización temprana y apoyo al personal; mantener auxiliares de instrucción de grado kinder; contratar asistentes de instrucción adicionales para las clases de primer grado.
- o Programa de lectura acelerada (AR) para fomentar la alfabetización en todos los niveles
- o Programa de apoyo e intervención de comportamiento positivo (PBIS)
- o Viajes extracurriculares (solo bajo las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado)

Asistencia y alcance a los padres

- o Intervenciones de absentismo escolar
- o Aumentar la comunicación y participación de los padres del Distrito / Sitio en las actividades del Distrito; mejorar la accesibilidad a sitios web, sistemas de calificación y asistencia; comprar la aplicación móvil del distrito, comprar planificadores de estudiantes para aumentar la comunicación de la escuela al hogar con respecto a las asignaciones académicas y el progreso
- o Gastos de mantenimiento de la marquesina de mensajería digital y Blackboard Connect
- o Mantener el enlace con los padres a tiempo parcial que proporcionará un sistema de apoyo para aumentar la comunicación con todas las familias, monitorear la asistencia, los datos de absentismo escolar y reducir el absentismo crónico con intervenciones de los niveles de 3 niveles durante todo el año.
- o Oportunidades de educación para padres

El porcentaje para aumentar o mejorar los servicios se calculó en 36.76% usando la cantidad en dólares de \$1,361,855 para el año escolar 2022-23. Los fondos suplementarios y de concentración utilizados para abordar las acciones se dirigen principalmente a nuestros estudiantes no duplicados. El distrito ha aumentado o mejorado los servicios por lo menos el 36.76% calculado en comparación con los servicios proporcionados a todos los estudiantes. Como resultado, el distrito ha demostrado que ha cumplido con el porcentaje mínimo de proporcionalidad para nuestros estudiantes no duplicados. Estas acciones se encuentran en el Plan de Continuidad de Aprendizaje, Plan de Gastos ESSER III y en otros planes distritales.

A medida que continuamos implementando y monitoreando el LCAP para 2021-22, al distrito le gustaría brindarle una descripción de cómo usar los fondos adicionales de la subvención de concentración recibidos para aumentar la cantidad de personal certificado, personal clasificado o ambos, incluidos personal de conserjería, que proporciona servicios directos a los estudiantes en los campus escolares: (Fondos Adicionales \$184,203)

- o Contratar a un ayudante de instrucción para el Laboratorio de intervención de lectura para brindar apoyo en los grados superiores a los recién llegados y los estudiantes del idioma inglés (grados 6 a 8)
- o Contratar a un asistente de instrucción para las clases de segundo grado para brindar apoyo en el fortalecimiento del programa de alfabetización temprana

- o Contratar un custodio de tiempo parcial de emergencia COVID-19
- o Contratar a un recepcionista de medio tiempo de emergencia COVID-19
- o Contratar a un consultor de programas académicos a tiempo parcial

Éxitos: 5 días de reapertura del programa académico e implementación de protocolos de salud y seguridad

Desafíos: aumento de la pandemia de COVID-19 y escasez de personal y vacantes sin cubrir

Planes de Referencia en el sitio web del distrito: www.washingtoncolony.org

Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia

Plan de Subvención de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELO)

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Plan de Gastos ESSER III

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas Reporte de Medio-Año 2021-22